



Управление образования администрации
г. Чебоксары
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5» муниципального
образования города Чебоксары – столицы
Чувашской Республики
428003, Президентский бульвар, д. 21
тел. 62-88-41

14 марта 2017г.

№ 10

Отзыв о совместной работе

Сотрудничество МАОУ «Гимназия №5» в г. Чебоксары и межрегиональной сетевой школой индивидуального обучения ЭУК-2 осуществляется по ряду направлений. Гимназия №5 в сети участвует в методических семинарах, проводимых руководителем ЭУК-2 А.Б. Воронцовым, также гимназисты участвовали в ряде выездных образовательных сессий проекта. В последнее время состоялся опыт сетевого взаимодействия в рамках спецкурса по «Дебатам». Данное направление является перспективным в системе гимназии №5, дебаты здесь существуют в различных форматах. Как образовательная технология, дебаты активно используются в преподавании учебных дисциплин. Дебаты также используются как элемент общественной жизни, для проведения дискуссионных обсуждений актуальных, проблемных вопросов, общественных слушаний. Дебат-клуб в гимназии существует как открытое, свободное объединение обучающихся 6-11 классов. Неотъемлемой частью дебат-клуба является еженедельные занятия, включающие мастер-классы, тренинги, игры. Для формирования конкурентной среды дебат-клуб гимназии регулярно проводит республиканские, городские турниры по дебатам. Традиционным стал весенний турнир «Школьная лига дебатов. Зона Поволжье», собирающий представителей городов: Чебоксары, Кирова, Ижевска, Саранска, Казани на одной площадке.

Именно в этом направлении, развитии конкурентной среды, повышении дебатного мастерства проводится совместная работа Гимназии №5 и ЭУК-2. В феврале 2017 г. в рамках спецкурса по дебатам, проводимого ЭУК-2 тренер дебат-клуба гимназии №5 Сергей Готлиб выступил в качестве удаленного преподавателя спецкурса. По завершении курса были проведены онлайн дебаты между обучающимся ЭУК-2 и гимназией №5 на платформе межрегиональной сетевой школы. Опыт этого взаимодействия показал ряд положительных эффектов: все участники получили возможность взаимодействия в рамках дебатов, были протестированы технические возможности проведения дебатов в сети, участники смогли приобщиться к культуре парламентских слушаний по обсуждению игрового законопроекта на выбранную тему, критическое мышление было продемонстрировано при подготовке к игре, аргументации своей позиции.

Перспективы дальнейшего сотрудничества нами видятся в сетевых форматах работы, в первую очередь – направлении проведения интеллектуальных мероприятий, игр

дебаты с виртуальными составами из разных регионов и учреждений, возможно с удаленным судейством экспертами по парламентским дебатам. Это решает ряд задач, направленных на развитие soft-skills обучающихся: критическое мышление, коммуникация, аргументация собственной позиции, умение убеждать, вести переговоры, анализ актуальных тем экономики и политики. В обозримом будущем планируются регулярные онлайн встречи в виде игры в парламентские дебаты среди обучающихся с обязательным независимым удаленным судейством и последующим анализом игры от удалённого судьи. Для последующего самоанализа планируется архивировать записи и анализ всех игр серии, что позволит создавать банк кейсов-игр и использовать это в сетевом обучении новичков.

Директор



И.В. Исаева